

臺灣校務研究專業協會 函

地址：110臺北市信義區吳興街250號綜合
大樓前棟3樓
承辦人：廖健良
電話：02-2736-1661#21129
Email：sc@tair.tw



受文者：明志科技大學

發文日期：中華民國114年9月2日
發文字號：校研字第1140000026號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (1140000026_Attach1.pdf)

主旨：檢送「2026第六屆第一次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會-AI時代的校務研究：新挑戰及新契機」論文徵稿訊息，敬請惠予公告並轉知貴校校務研究單位及對校務研究相關領域之師生投稿，請查照。

說明：

一、人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 已對校務研究領域帶來深刻影響，包括資料治理、決策支持、學習評估及專業角色等面向之轉型，均成為高等教育治理之重要課題。本學會爰舉辦本次研討會，並結合成立十週年紀念展，以回顧發展歷程、展望未來方向，並促進國內外交流，共同探討AI時代下校務研究之挑戰與契機。

二、本次研討會徵稿資訊如下：

- (一)辦理日期：115年1月16日（星期五）。
- (二)活動地點：臺北醫學大學（臺北市信義區吳興街250號）。
- (三)徵稿主題：AI時代的校務研究：新挑戰及新契機。



(四)論文子題：

- 1、招生與選才：招生、評量尺規、選校評估、少子化因應策略等。
- 2、教學品保與教學創新實踐：高教深耕計畫、產學合作計畫、教學或學習滿意度等。
- 3、機構治理與管理：校務發展評鑑、行政效率、利害關係人溝通機制、組織精進、校務研究精進等。
- 4、校務治理與效能精進：IR發展、校務數據系統、行政效率等。
- 5、國際人才培育：國際學生招生、本國學生出國進修、延攬國際人才、雙語教育等。
- 6、資料治理與應用：組織架構、規範／規則、課責、資訊系統、資料流管理等。
- 7、永續發展理念與教育革新：永續課程及學習效益、永續校園規劃、評估系統與機制、大學社會責任等。

(五)徵稿重要日期：

- 1、論文摘要截止：即日起至114年11月16日（星期日）。
- 2、審查結果通知：114年12月15日（星期一）。

(六)徵稿方式：

- 1、口頭論文：以4,000字為限（文長約3頁），內容須包含題目、作者及隸屬單位、研究背景、研究方法、研究發現與討論、結論及關鍵（3-5個）。
- 2、海報論文：以500字為限，內容須包含題目、作者及隸屬單位、研究背景、研究方法、研究發現與討論、結

論及關鍵（3-5個）。

3、投稿方式：請逕將稿件上傳至：<https://forms.gle/qDV12ZQDyK3JFerU9>

4、詳細之投稿格式及相關說明，可參閱附件。

三、本次活動相關資訊及投稿格式等相關事宜，請逕至本次研討會官網查詢：<https://sites.google.com/tair.tw/tair-2026>；如有相關問題，亦可與本協會廖執行秘書聯繫（電話：02-2736-1661#21129；電子郵件：sc@tair.tw）。

正本：東吳大學、國立中興大學、國立陽明交通大學、國立勤益科技大學、國立臺東大學、銘傳大學、樹德科技大學、國立清華大學、靜宜大學、大同大學、中原大學、中華大學學校財團法人中華大學、東海大學、高雄醫學大學、國立中央大學、國立臺中教育大學、國立臺灣科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、中國文化大學、中國醫藥大學、臺北醫學大學、國立臺中科技大學、國立臺灣大學、龍華科技大學、中國科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、弘光科技大學、正修學校財團法人正修科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立高雄科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、國立嘉義大學、國立中山大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、玄奘大學、國立臺北科技大學、元智大學、國立政治大學、逢甲大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、臺北市立大學、大葉大學、國立空中大學、國立雲林科技大學、國立屏東大學、世新大學、國立臺北大學、國立臺灣海洋大學、國立暨南國際大學、實踐大學、德明財經科技大學、國立高雄餐旅大學、國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學、朝陽科技大學、國立臺北護理健康大學、國立彰化師範大學、明志科技大學、亞東學校財團法人亞東科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、國立成功大學、國立臺灣戲曲學院、中山醫學大學、美和學校財團法人美和科技大學、國立中正大學、國立東華大學、麗臺科技股份有限公司、健行學校財團法人健行科技大學、國立高雄大學、國防醫學大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、嶺東科技大學、國立虎尾科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、中臺科技大學、國立臺南藝術大學、聖約翰科技大學、真理大學、亞洲大學、國立屏東科技大學、國立臺南大學、國防大學、義守大學

副本：臺灣校務研究專業協會

