

探討學生社團活動對學生核心能力及提升軟實力效益分析

簡良榮

明志科技大學 化學工程系

社團是基於特定共同目的/自主所形成的團體，本研究將針對本校課外活動組統籌之學生社團活動為主軸，解析近三年（108-110學年度）社團活動屬性與相應之核心能力之關聯性，同時也將透過問卷調查，獲取參與社團之學生是否符合預期期待，所培養之技藝及軟實力是否有所提升，客觀評估本校挹注學生社團之資源是否符合效益，作為主事者調整參酌之用。經由統計718場活動學生自評之核心能力發現，自治性社團以情緒管理最為欠缺，但其人際互動、團隊合作及問題解決等能力表現最為顯著，此狀況也發生在參與學藝康樂性社團，體育性社團則以溝通表達、持續學習、情緒管理及積極創新等能力最為缺乏，推測可能是因為體育性社團成員多數以校隊為主體，造成學生籌辦活動上皆承襲往年致使學生在溝通表達及積極創新等方面最為弱勢。軟實力部分調查也經由327份問卷發現，本校學生自評在於情緒管理及積極創新等部分，可能尚待強化，同時也發現本校學生在團隊合作、問題解決及紀律責任等能力上有較佳的表現，此與學生社團活動核心能力相雷同，證實透過社團活動參與是有助於學生未來職涯力的培養，未來將進一步分析不同年級擔任社團角色對於其軟實力培養的差異，藉以滾動式調整課外活動組方針。

社團

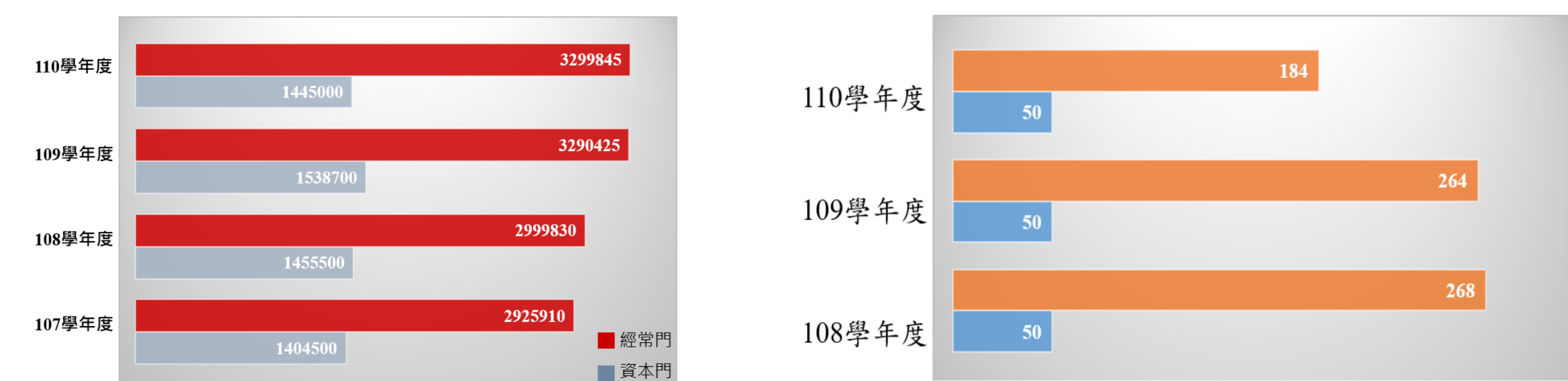
基於特定共同目的/自主所形成的團體



校內社團資源

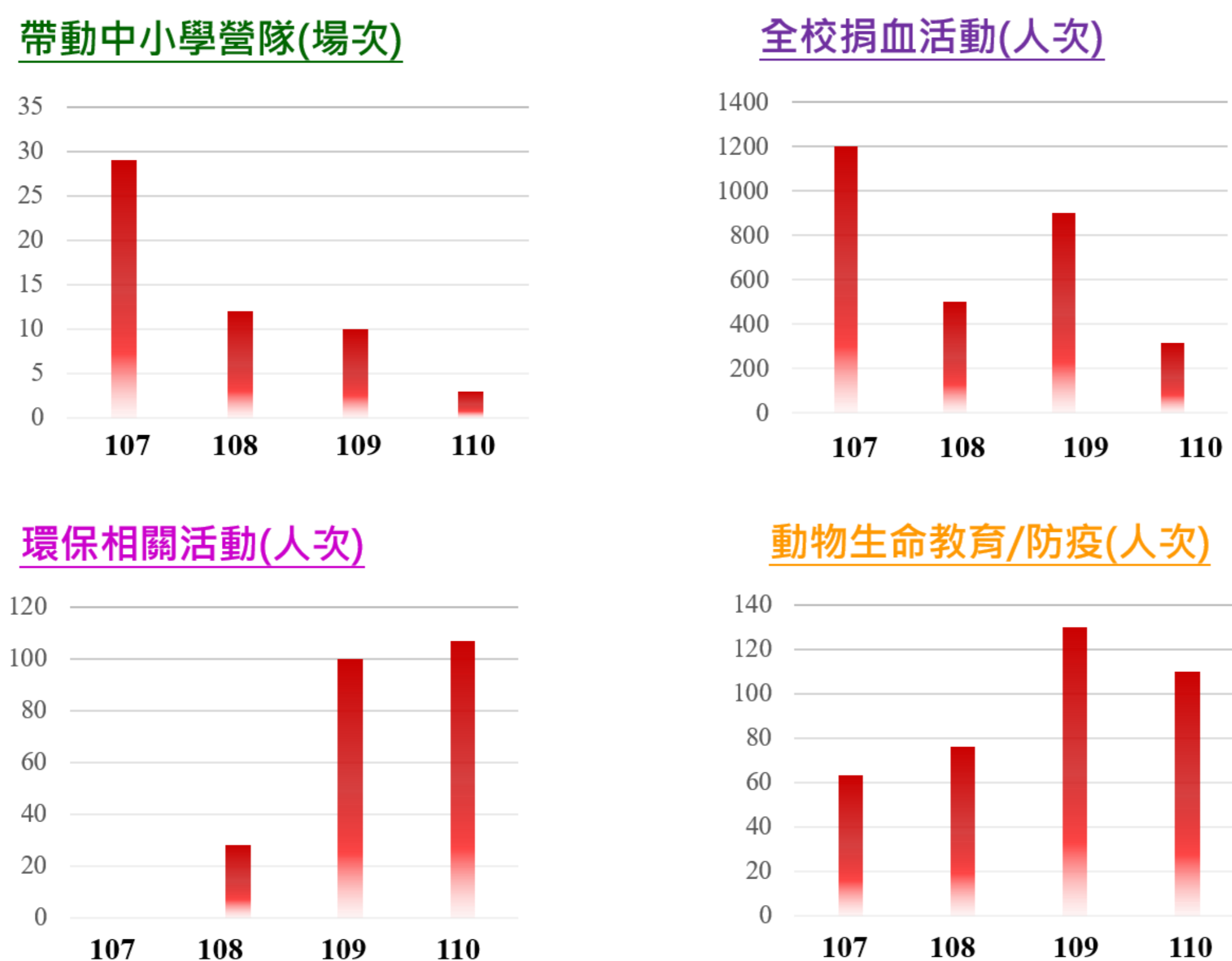
挹注於社團活動及設備之經費，整體逐年調升，並且依據社團發展規劃使用，而近三年因受新冠病毒疫情影響，多數活動及競賽皆無法如期舉辦，年度活動經費經常門預算皆與歷年大致雷同，以110學年度籌辦184場活動場次統計，每場活動平均可獲得補助17,933元，補助款項皆較他校來得高許多，此狀況與本校積極鼓勵社團活動有相關聯性。

近年來辦理校內社團幹訓時，皆以跨社團分組的模式進行辦理，藉由成果發表競賽以激勵團隊向心力，培養社團幹部彼此合作默契。觀察這幾年社團活動辦理的情況，常以社團間的合作與支援，不僅達成資源共享的目標，更能降低小型社團人力的負擔。同時，藉由跨屬性社團的合作，不僅提供校內同學豐富且多元的活動內涵，又可透過協同辦理活動習得跨領域技能，獲取團隊合作與尊重多元價值的機會。



疫情對社團社會服務型態的轉變

近三年受疫情影響，造成社團社會服務舉辦場次大幅下降，對於人與人交往接觸的活動影響甚鉅，但對於可獨立、小團體可實施的活動，有持平甚至逐年攀升的現象，疫情也讓社團活動轉向環保議題及動物生命教育籌辦，這也是社團因應疫情做出最適合自身的解決方案，同時也間接灌輸了SDGs永續環保觀念於學生心中。



領養代替購買，解決犬隻事務



預防及大幅減少各類型的陸域污染



以食農教育提升全民健康意識



以募集餐券餐盒減少飢餓



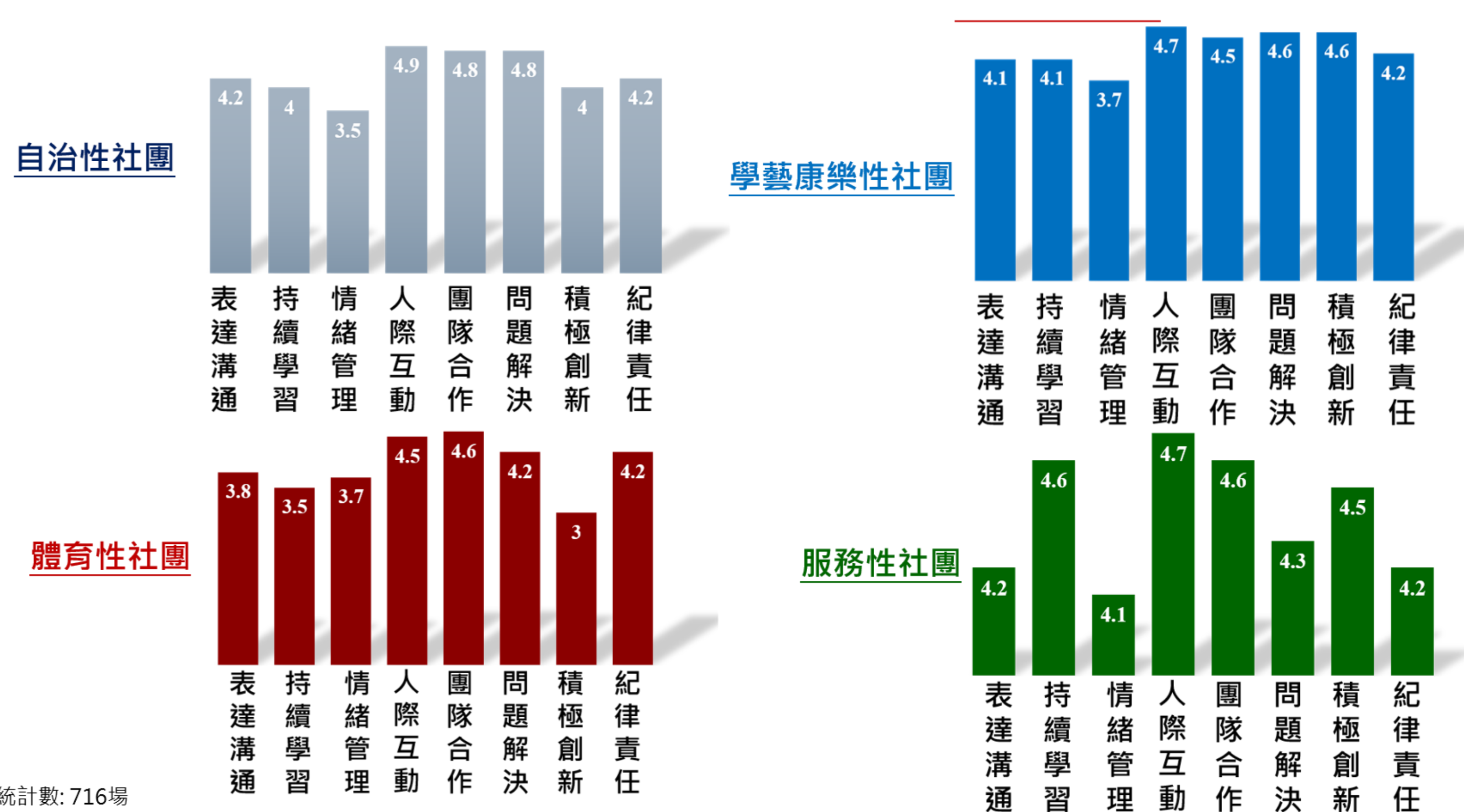
預防及大幅減少各類型的海洋污染



支援血液需求減少因血液而致死

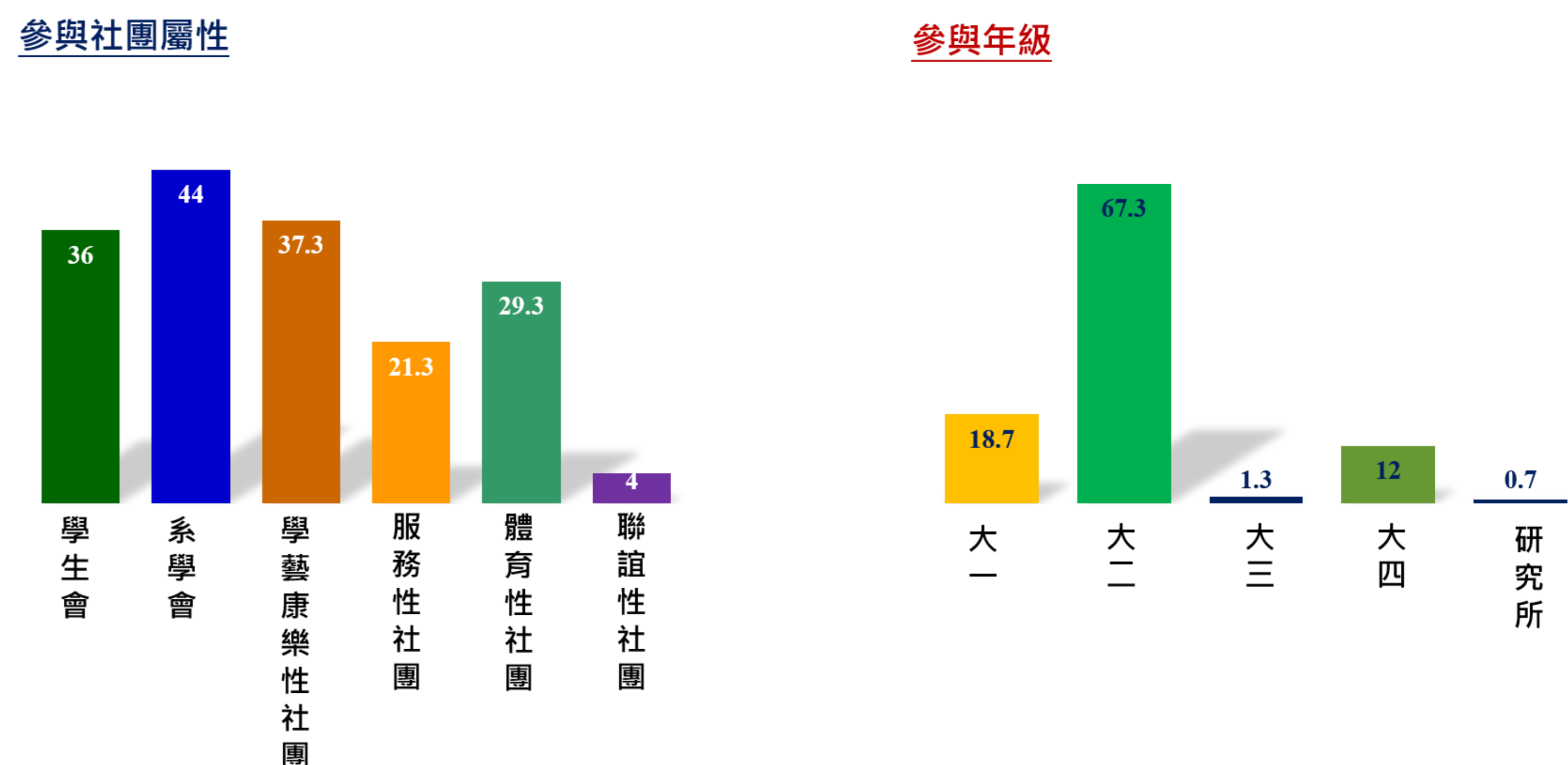
社團活動對核心能力之關聯性

為了瞭解學生社團活動籌辦對於參與者核心能力之影響，擬透過數據電子化方式，分析近三年718場活動成果報告之核心能力調查，藉以找出本校學生較為弱勢之項目，並加以提出改善方案：不同屬性社團之成果反饋資料中，自治性社團以情緒管理最為欠缺，但其人際互動、團隊合作及問題解決等能力表現最為顯著，此狀況也發生在參與學藝康樂性社團，體育性社團則以溝通表達、持續學習、情緒管理及積極創新等能力最為缺乏，推測可能是因為體育性社團成員多數以校隊為主體，造成學生籌辦活動上皆承襲往年，致使學生在溝通表達及積極創新等方面最為弱勢。



社團活動對軟實力(職涯力)之關聯性

為了瞭解經過社團經歷後，對於學生國際職涯力前六項之自評表現，故設計相關表單進行問卷調查，統計學生參與社團概況、年級分布及軟實力調查，本次問卷統計327份問卷，結果發現本校學生參與之社團皆採跨社團屬性為居多，故多數學生熱衷於社團者，皆在不同社團屬性社扮演不同角色，間接也因此學習不同事物；而參與年級部分，由於本校大三工讀關係，故參與社團的族群以大一及大二居多(佔86%)，當中亦有少數大三甚至碩士班同學的參與，也說明社團是一個自主且自發性的群體。



經過統計分析327份問卷發現，本校學生自評在於情緒管理及積極創新等部分，可能尚待強化，而本校學生的優勢也發現在團隊合作、問題解決及紀律責任上有較佳的表現，人際互動部分，由於學生社團舉辦活動數因疫情大幅下降所致，未來將會持續觀察並鼓勵跨社團籌辦活動，以增加學生人際互動機會，由於社團活動多數以晚上為主，但近年來夜間授課的部分，大幅上升，建議若可行的話，可稍作調整，以使學生能多接觸課業外之技能培養。

