

111年高教非典型生源之需求初探

創新計畫名稱：以中高齡族群第三人生規劃為目的 計畫教師：虞邦祥教師 科系：國際企業管理碩士學位學程

計畫摘要

因應台灣在2025年成為超高齡社會，同時教育部預估大學入學人數在未來16學年間，平均年減1.1萬人或1.2%；預計125學年將減至82.8萬人。研究所生源多元化為教育部建議策略方向，經管研究所在未主動廣宣銀髮學生時近三年已有兩位60歲以上校友取得碩士學位，本計畫以WHO提出的成功老化(生理健康)、活躍老化(心理健康)為基礎，透過質性訪談方式訪問兩位銀髮校友報考動機、就學甘苦、以及是否願意推薦等，進行質性訪談，希望找出此一族群動機、心理需求、學程綜效、對人生的助益、對經管研究所之建議等。研究二：現有競爭者分析(以大學為主)，以台灣公私私立大學為主，研究目前招生策略已有針對中高齡者，提出比較表。研究三、利害關係人訪談：針對相關老師、同學、校友，等利害關係人進行訪談，以發現中高齡族群就學上對其他利害關係人的正負面影響，以及後續改善建議。研究四、針對本校校友會發出網路問卷，探討對繼續進修的可能性與意願。本校務研究計畫希望增加學校對2025年後高齡化社會的準備度，同時對中高齡族群退休規劃中的進修學習有一新的選項。

研究背景

一、外部環境超高齡化社會來臨：

1. 國家高齡化的問題

生不如死-出生率低於死亡率，法定老年人口越來越多，在2020年每4.4位青壯年負擔一位老人，到2025年是每3.4位青壯年負擔一位，到2065年1.2位青壯年負擔一位老人。且這四十年扶幼比都是18，表示持續少生，少子化嚴重。

2. 65歲以上退休的定義已經動搖

法定退休年齡定為65歲是在德國俾斯麥首相於1889年，平均壽命45歲時訂下65歲退休國家養；美國在1936年人口平均壽命63歲，只有5%的人可以超過65歲時訂下65歲退休(伊佳奇, 2017)。因此換算到現在的平餘命，應該到70歲才能退休。因醫療進步、生活品質提升，壽命提高，65歲到75歲健康狀況尚佳，德國將修訂退休年齡到69歲，台灣也逐年提高。

65歲以上的健康與經濟狀況：

台灣的高齡人口有超過8成並非失能，而是健康、亞健康狀況，長者健康照顧除了過去的慢性病管理，應向前延伸至預防及延緩失能，也因此老有分三段65歲~75歲初老；75-85歲中老，85歲以上老老。換言之，對於65歲以上銀髮人士其健康狀況普遍也是佳的。如何預防與延緩失能，讓中高齡者規劃第三人生與完成心願是可能的方向。

3. 第三人生需要角色典範與學習

台灣1905年男、女的平均壽命29與30歲；60年時，男、女為62與66歲；2014年國人平均壽命為79.84歲，其中女性為83.19歲，男性為76.72歲，百年間，男、女平均壽命幾乎增加了50歲(伊佳奇, 2017)，多了一個世代，也因此現在中高齡族群除了看著自己的父母，更需要學習如何規劃退休後生活，以後將是老照顧老老的年代(50-60歲照顧80歲以上的父母)(陸曉姪, 2021)，未來四代同堂非常普遍。也因此當壽命延長，延長的不是老年，而是中年(Cavendish, 2019)。

4. 正向看待老，帶來健康與經濟效益

Levy, Slade, Kunkel, & Kasl, (2002)研究指出若可正向看待老可以多7年壽命，同時較為健康。根據衛福部2020年公布，108年，65歲以上者360萬7,127人占15.28%，佔醫療費用38.8%；歷年支出如下表一。因此若可以協助中高齡者正向看待，可以省下健保費用同時增加健康人口比例。中高齡的願望是什麼？

年份	醫療費用(億)	人數比、醫療費用占整體比率
2013	2,040	12.1%、34.6%
2014	2,153	12.5%、35.0%
2015	2,244	13.0%、35.6%
2016	2,419	13.6%、36.6%
2017	2,612	14.3%、34.6%
2018	2,775	15.3%、38.0%



資料來源：衛福部

表一：近5年65歲以上老年人口就醫情形

二、高教生源日趨減少

根據國發會推估大學人數2020至2030學年度，國小、國/高中、大學學齡人口預估分別減少21萬人(或18%)、5萬人(4%)、31萬人(28%)。

研究動機

1. 希望能拓展經管研究所生源
2. 希望若經管所招生中高齡，能成為中高齡退休規畫之優先目標選項
3. 希望協助校友完成人生的心願，也對系上與學校產生綜效，減少預防可能的風險與限制。

本研究目的為：

(1)中高齡學生就讀本校經管研究所的動機、可能遇到的問題為何？(2)既有學程中的師生對中高齡學生攻讀碩士學位的看法與建議？(3)其他學程加入中高齡學生的可能性與效益

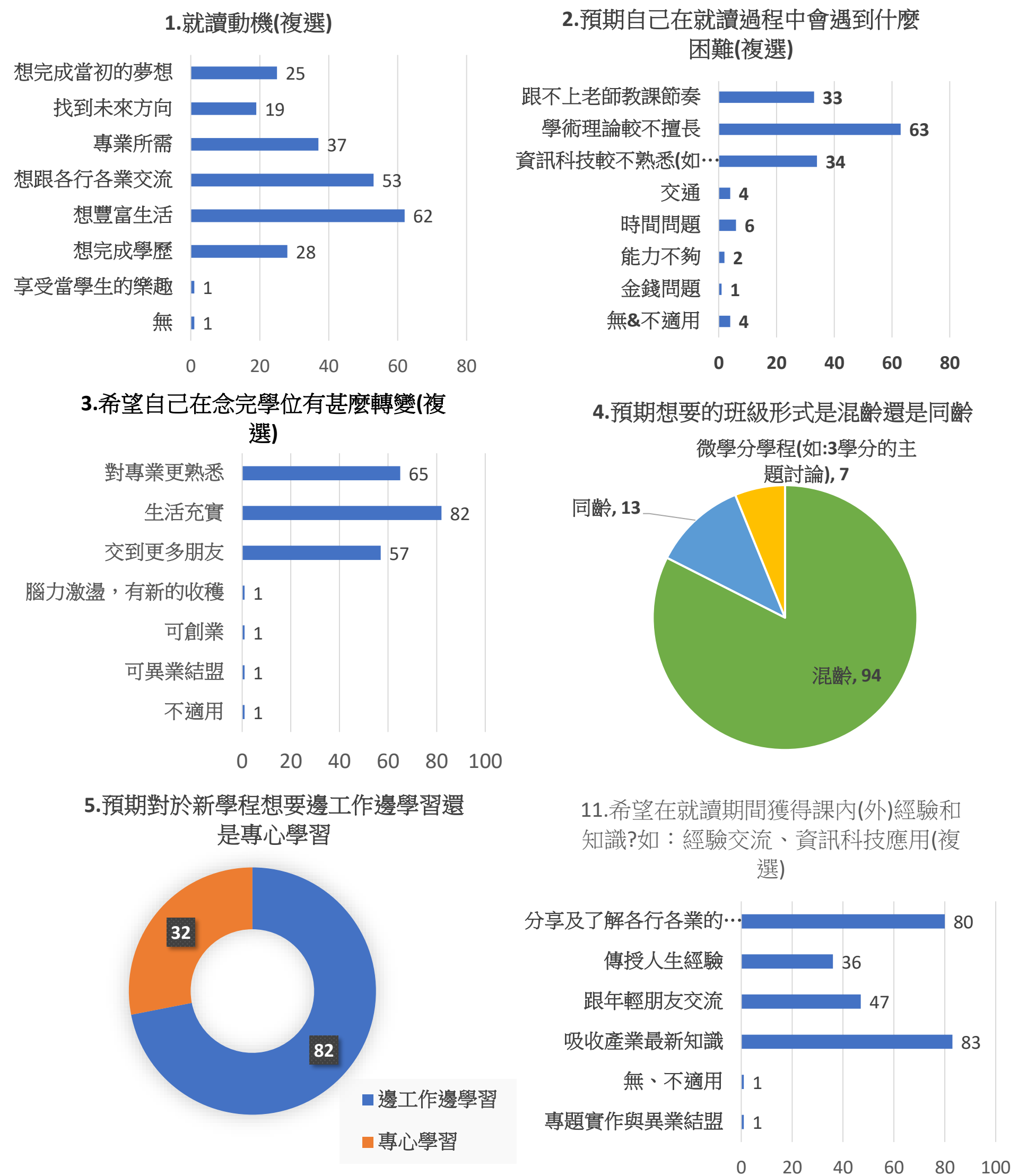
研究方法

本研究採用「深度訪談、問卷」，為針對經管所畢業的高齡學生、相關師生進行深度訪談、55歲以上熟齡族群進行網路問卷調查並統計分析。研究程序是透過深度訪談及發放問卷的方式，進行調查與分析。

深度訪談結果

- 一、有知道身邊的朋友或是自己想就讀研究所的動機是什麼？
答：為了找到自己方向想更精進自己的專業與興趣、想補足當時的遺憾、想活到老學到老，覺得要跟上社會的進步、希望生活有重心，不希望知識中斷。
- 二、預期參與學程後會獲得哪些轉變或經驗？
答：可以更加知道產業的需求，會有新的刺激跟想法，對於職涯會有更多元的選擇。
- 三、有知道長輩為什麼要讀碩士(選明志的碩士)嗎？
答：有地緣關係、有的是因為學校情緣(校友)、有的則可能因為孩子或孫子在這間學校讀書、有的則是對企業忠誠度、向心力。
- 四、若之後要開相關班級建議要混班還是獨立班？
答：建議混班，但老學長比例不能那麼高，建議10個學生有2個老學長。因為長輩與年輕人可以互相交流，且比較能換位思考了。
- 十一、身邊有其他長輩想進修嗎？
答：有想進修，有的則會拉周遭朋友、同事一起讀。

質性分析結果



研究結論與建議

藉由深度訪談及回收問卷的結果可知，大多數中高齡民眾對於持續學習是抱持熱忱的，對於與年輕人組成混齡學程的接受意願高，由此可知校內若要設立青銀共創、樂活管理學程的可行性高，也可透過設立學程讓民眾可以與各界互動、進行產業現況的相互交流，並藉此了解劃時代的新世代觀點以及碰撞出不一樣的想法，且讓中高齡校友的想法更客觀，有助於提升中高齡民眾的學習意願。

對於中高齡者重返校園的動機上，中高齡校友的出發點會著重於工作上有所不足之處需要加強與精進，促進校友想透過回校進修來持續學習、增進學術理論並運用到工作及日常生活。明志會是校友們希望回校進修的選擇，其因是對台塑企業光環的賞識以及對企業忠誠度的認同與團隊向心力等作為考量標準；而年輕一輩會願意回校進修的原因多半為熟悉學校環境以及師資，會從尋找就業方向為標的來做為升學之動機，從升學的過程中增加專業領域發展與擴展人脈等。

研究問卷結果分析得知在選擇在職專班或日間一般學制時，中高齡校友多半表示，當全職學生對於體力負擔較小、調配時間較為便利，但相對在工作的時程安排上須與課程時間進行平衡會顯得較為吃力；而剛畢業的校友則是建議，可嘗試工作和課業同時並進，也方便將習得的最新理論帶回職場實踐，加深學習的印象。或是可採虛實授課方式，縮短往返學校上課的車程與時間，以線上上課的方式進行學習，開課老師也可將課程錄製成影片，提供給學生進行課後複習，透過彈性授課方式增加就學意願，藉由宣傳推廣來增加中高齡校友在全時段一般學制碩士班的報名比例，以及祭出相應的獎勵措施來吸引招生，也許可緩解碩士班學生入學人數不足的問題。