



摘要

根據行政院青輔會的就業力調查報告，台灣多數大學畢業生的就業率不盡如人意，其主要的因素之一即在於學生的在學學習之專業及能力，較無法與產業界銜接。因此，強化大學生的就業力儼然已成為人力資源管理領域高度重視的議題。本研究嘗試以性別、工作經驗、社團經驗、證照取得數及學院科系等背景變項來探討其對大學生就業力的影響。

研究結果顯示：在差異性檢定中，工作經驗之有無在就業力中的一般能力、專業知能、專業態度及職涯規劃知覺上均呈顯著差異；社團經驗之有無在就業力中的一般能力、專業知能、專業態度及職涯規劃知覺上亦均呈顯著差異；不同學院學生在就業力中的一般能力與專業知能知覺上呈顯著差異；不同科系學生在就業力中的一般能力與專業知能知覺上亦呈顯著差異。此外，在迴歸分析中，工作經驗對就業力中的一般能力及職涯規劃知覺上具有正向影響；社團經驗對就業力中的一般能力、專業知能、專業態度及職涯規劃知覺上均具有正向影響。最後，本研究亦將深入討論研究結果提供學校院系參考並做為校、院、系在教學及行政措施規劃與實施的調整，以增強學生就業力，幫助學生的職涯發展順利。

關鍵字：就業力、社團經驗、工作經驗

研究背景與動機

- 青年人失業率高的現象成為目前急待緩減與了解的重要課題。
- 就業取向的職業學校，為了應付升學考試，使得目前的技職教育改以升學為導向，失去職業學校所應該帶給學生就業能力的目標。
- 大專院校因少子化的問題面臨招生困難，以降低入學門檻與課程難度的方式，讓學生輕鬆畢業，導致學生素質低落，讓青年失業率居高不下，致使就業力成為國家重視的青年政策議題。
- 過去研究顯示性別與就業力相關，課外經驗亦與就業力有關(課外經驗包括社團經驗、工作經驗及證照取得)。另外，許多研究也指出，學院科系亦會對學生的就業力產生影響。

研究目的

- 探討性別、工作經驗、社團經驗、證照取得數及學院科系等背景變項在大學生就業力上呈現的差異性。
- 探討個人相關背景變項與就業力之間的關聯性。

研究流程

研究議題擬定

文獻探討

問卷編修及施測

資料分析處理

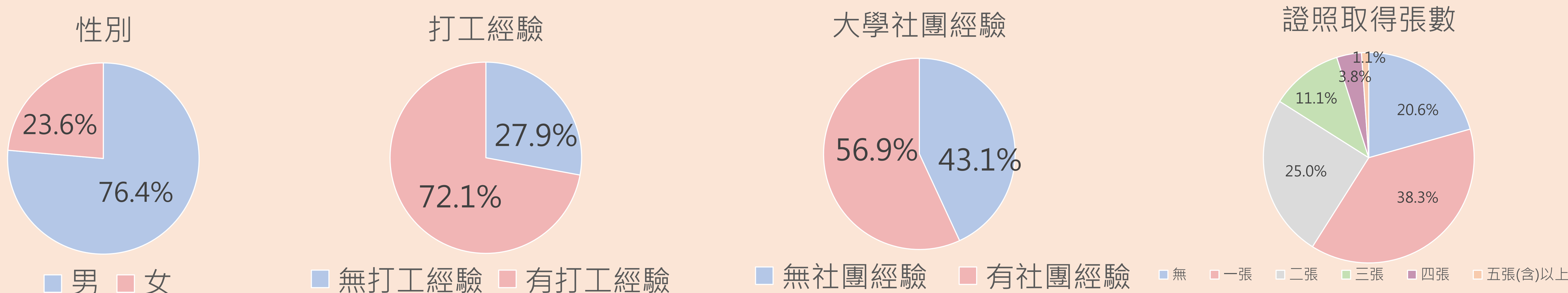
報告撰寫

研究方法

本研究以即將進入職場且完成校外實習的明志科技大學各學院不同科系之大四學生為研究對象發放問卷填寫。為探究學生背景變項與就業力之關聯性，本研究將採用結構式問卷調查法進行資料蒐集，以紙本問卷發放的方式給予各科系大四學生填答，每班約30-40份問卷給學生填寫，合計發放16班，發出675份問卷；實際回收663份問卷。

研究結果

描述性統計



差異性檢定

- 工作經驗之有無在就業力中的一般能力、專業知能、專業態度及職涯規劃知覺上均呈顯著差異。
- 社團經驗之有無在就業力中的一般能力、專業知能、專業態度及職涯規劃知覺上亦均呈顯著差異。
- 不同學院學生在就業力中的一般能力與專業知能知覺上呈顯著差異。
- 不同科系學生在就業力中的一般能力與專業知能知覺上亦呈顯著差異。

多元迴歸分析

- 工作經驗對一般能力及職涯規劃知覺上具有正向影響。
- 社團經驗對一般能力、專業知能、專業態度及職涯規劃知覺上均具有正向影響。