

生涯定錨與知覺就業力之關聯性研究： 以管理暨設計學院學生為例

摘要

本研究旨在探討學生的生涯定錨與知覺就業力之關聯性，根據勞動部的最新統計，2022年台灣15-25歲青年失業率平均為11.97%，而20-24歲的青年失業率平均更高達12.36%，這顯示青年失業問題的嚴峻，而青年失業背後的原因，有絕大部分在於學生在學時並未有完整的生涯規畫，因此，常導致畢業即失業的狀況。面對這問題，本研究將採用結構式問卷調查法並嘗試以普查之方式進行調查研究，了解學生個人背景變項如性別、年齡、系別及年級等在生涯定錨上的選擇是否呈現差異性，並且進一步探討生涯定錨與知覺就業力是否存在關聯性。

期望經由本研究的發現能激發後續研究對生涯定錨與知覺就業力的重視。研究結果將可提供學校院系參考並做為院及系在教學行政及生涯輔導措施實施的調整，規畫幫助學生儘早確立生涯與就業方向，瞭解如何增強自己的就業力，順利在畢業後就職並順利發展個人職涯路徑。

關鍵字：生涯定錨、知覺就業力、一般能力、專業知能、專業態度、職涯規劃

研究背景與動機

- 青年失業問題的嚴峻引發學生就業力成為關注的議題。
- 少子化和大學普及化，易造成學用落差問題。
- 學校如何幫助學生養成團隊溝通、解決問題和領導能力等就業力且學生個人要如何能知道自己應該擁有哪些能力才能在求職道路上暢通無阻。
- 人們在選擇自己的職業時，會根據自己的性格、天資、價值觀、動機及需要等來定位自己的職業方向，個人若能清楚自我生涯發展偏好，將能協助自己即早選定適合的行業。因此，學生的生涯定錨會影響未來的職業選擇，在此定位的指引之下，進而主動培養定錨方向所需的能力，即為就業力的充實與提升，將有助於畢業後的求職順利。

研究目的

- 了解學生個人背景變項如性別、系別及年級等在生涯定錨上選擇的差異性。
- 探討生涯定錨與知覺就業力間的關聯性。

研究流程

研究議題擬定

文獻探討

問卷編修及施測

資料分析處理

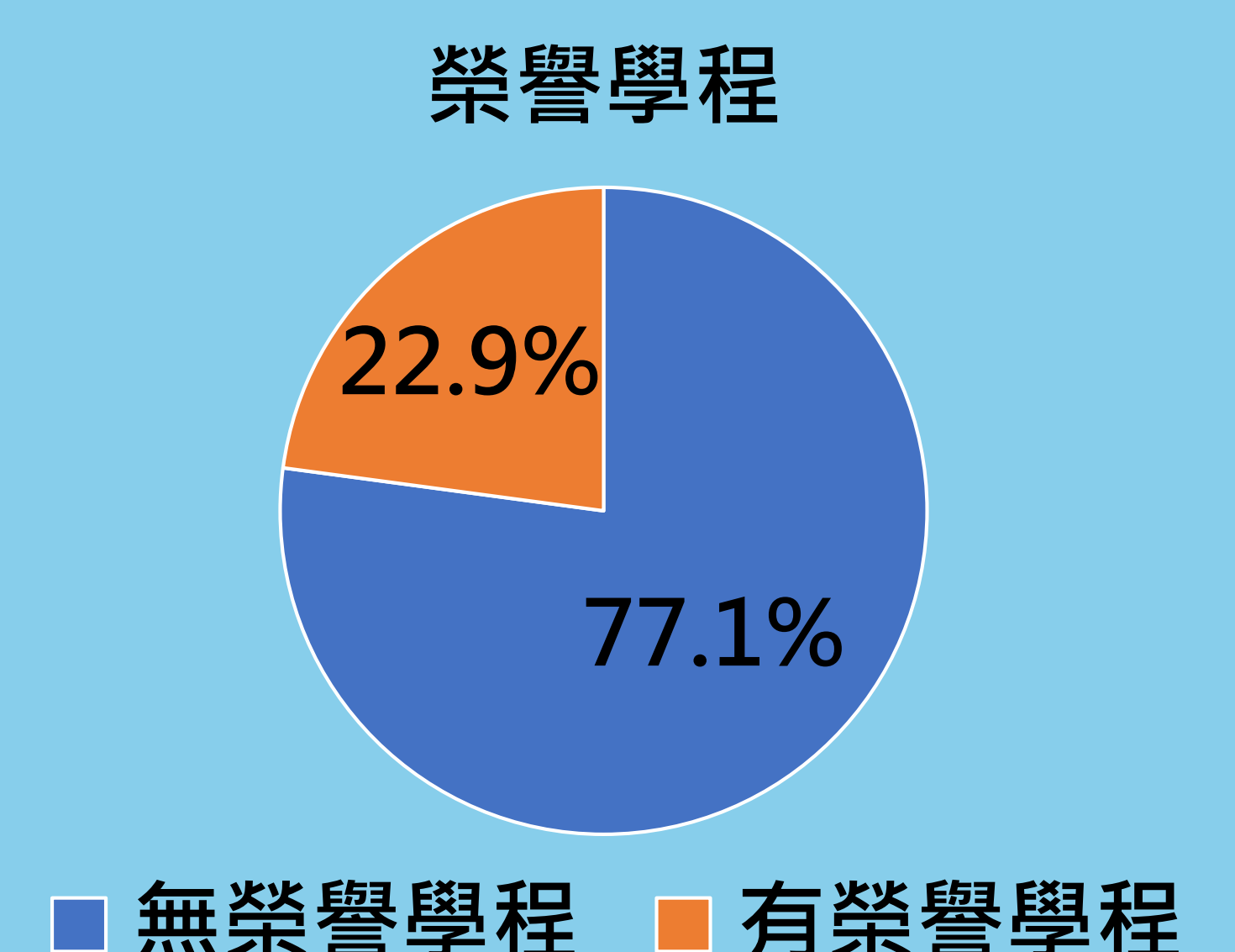
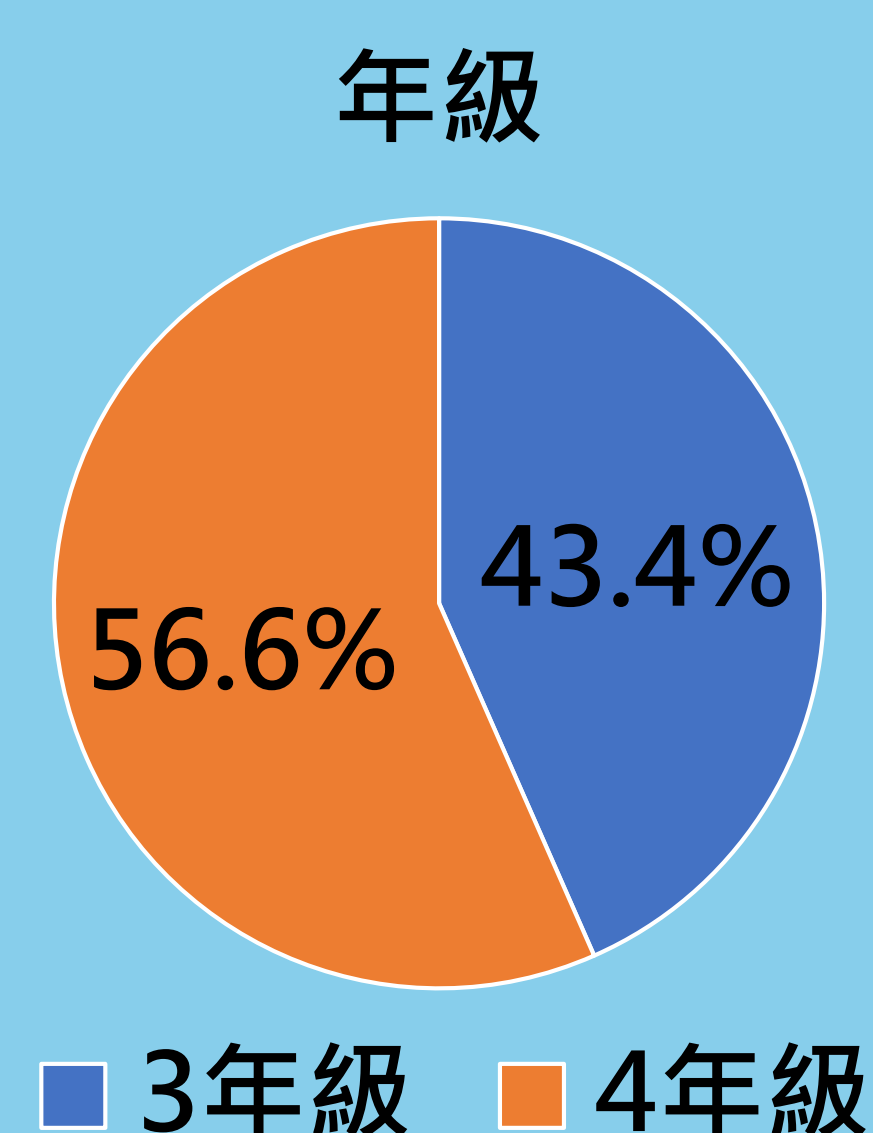
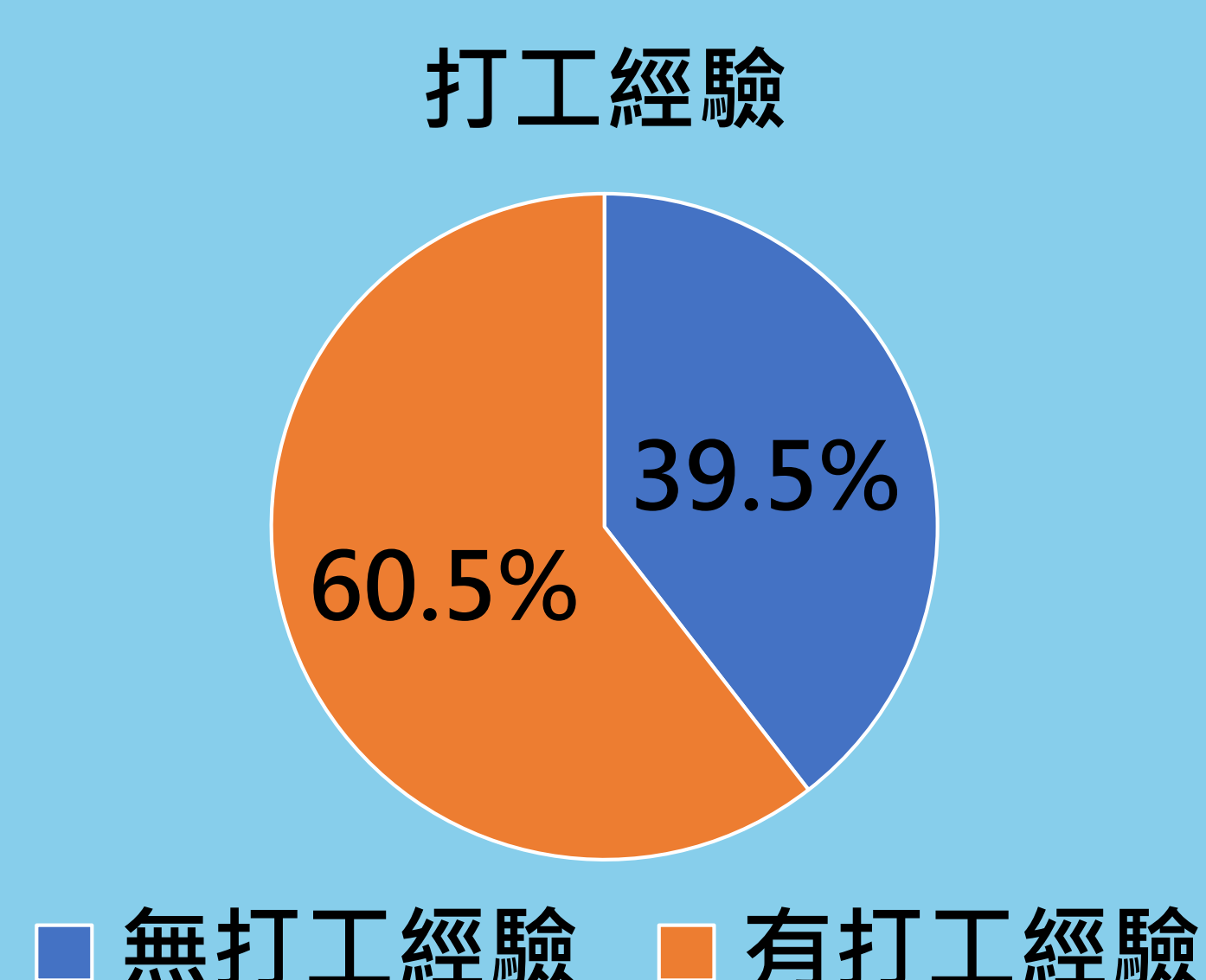
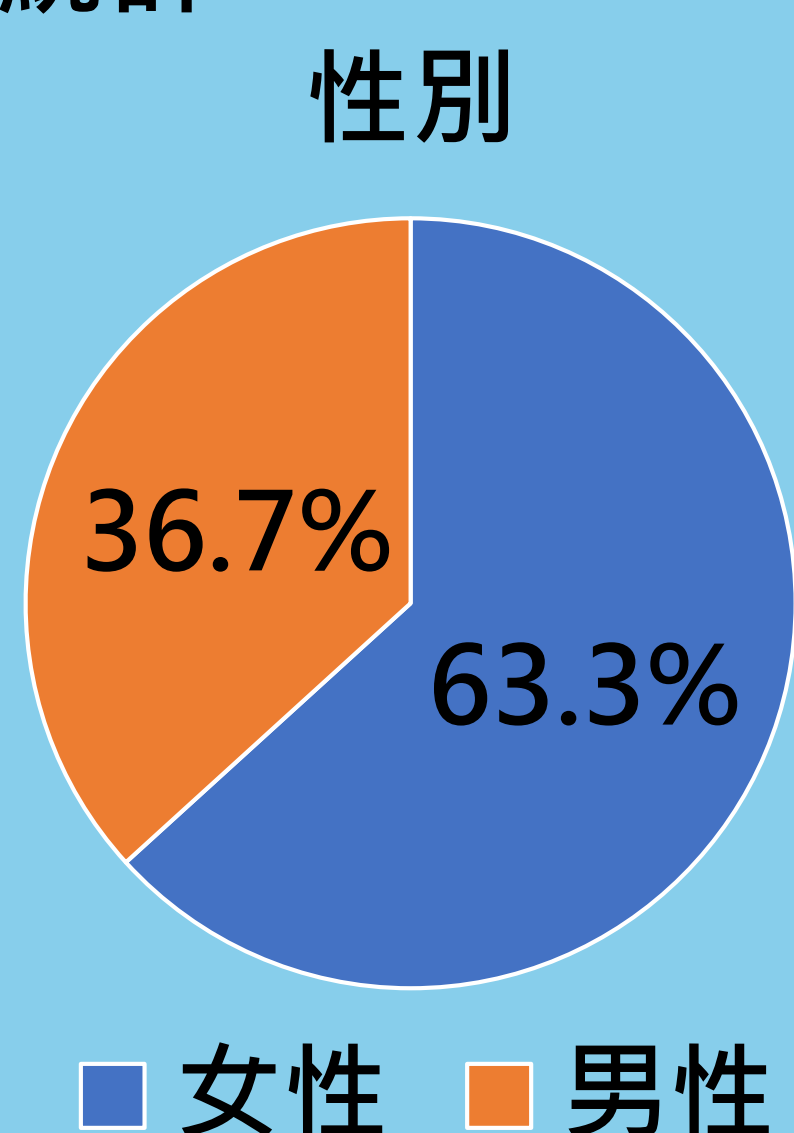
報告撰寫

研究方法

本研究以管理暨設計學院各科系之大三及大四學生為主要研究對象，採用結構式問卷調查法並嘗試以普查之方式進行問卷發放。資料蒐集的主要管道為透過電子郵件與電話聯絡方式，與各年級各班必修課之授課教授聯繫，取得教授同意協助本研究進行問卷發放與調查的意願後，在各課間時間發放給修課同學，共計回收有效樣本288份。

研究結果

描述性統計



差異性檢定

- 不同性別在生涯定錨選擇的管理型及創造型上均呈顯著差異。
- 不同年級學生在生涯定錨選擇的技術職能型上亦呈顯著差異。
- 學院中不同科系學生在生涯定錨選擇的管理型上呈顯著差異。

多元迴歸分析

- 生涯定錨之自主型與創造型對就業力中的一般能力知覺上具有正向影響。
- 生涯定錨之創造型對就業力中的專業知能知覺上具有正向影響。
- 生涯定錨之穩定型、挑戰性以及生活型態對就業力中的專業態度知覺上具有正向影響。
- 生涯定錨之創造型與挑戰性對就業力中的職涯規劃知覺上具有正向影響。