



明志科大印尼學生的就業與招募研究

虞邦祥*、尤妮雅
phyu@mail.mcut.edu.tw
Ming Chi University of Technology

摘要

本研究分析影響印尼學生選擇赴臺灣留學的因素，以明志科技大 (MCUT) 為重點，透過問卷收集100名就讀MCUT與100名未就讀學生及部分校友的深度訪談。結果顯示，主要影響因素為教育品質、學術支持、職涯發展機會及校園設施；研究建議加強針對性招生策略，如與印尼優質學校合作 (SMAK 1 Penabur、SMAK St. Louis 1、巴淡國際大學) 及運用Instagram (@ppi_taiwan、@studyintaiwan)、Facebook和LinkedIn宣傳。

緒論

1.1 研究背景

自2014年以來，印尼赴海外留學的學生增加21%，約53,604–59,224人，主要前往澳洲 (11,683)、馬來西亞 (9,682)、美國 (8,348)、日本 (5,000) 及英國 (4,000)。主要原因是教育品質較高、工作薪資高於印尼平均 (約NT\$5,000)，以及國際經驗；台灣國際學生數從90,895增至103,658 (2020–2022)，熱門大學包括國立台灣大學、台灣科技大學、淡江大學、國立台灣師範大學及國立政治大學。

1.2 研究問題

1. 影響印尼學生選擇台灣大學的主要因素為何？
2. 學術因素、校園設施及職業發展前景在學生選擇台灣大學的決策中扮演多大角色？
3. 明志科技大學 (Ming Chi University of Technology) 校友完成學業後在職場的經驗如何？
4. 明志科技大學可以採取哪些策略，以吸引更多優秀的印尼學生報名入學？

研究方法

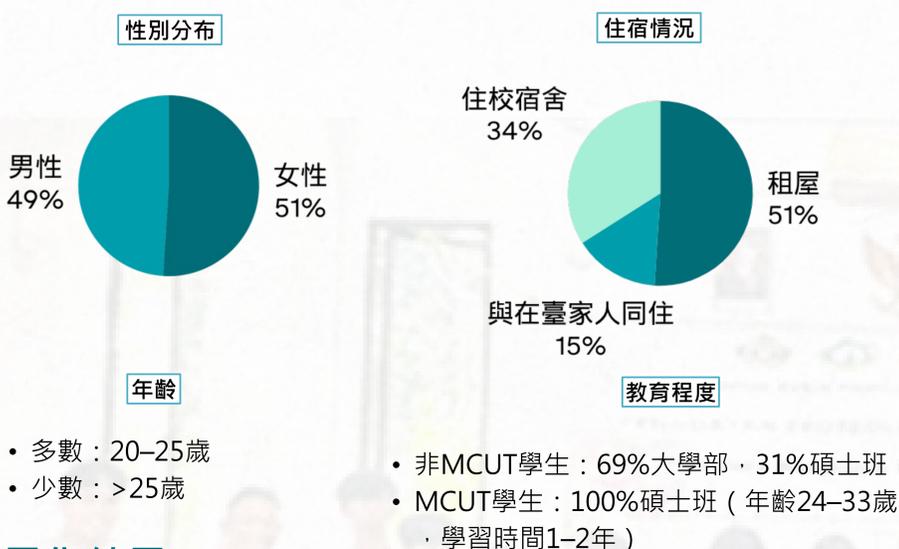
本研究採用混合方法，結合量化與質化。研究對象為印尼學生、MCUT校友及部分教授。

- 量化：透過問卷了解影響學生選擇大學的因素 (教育品質、校園設施、職涯發展及社會文化)，資料以Excel進行統計分析。
- 質化：對校友及教授進行深度訪談，探索校友學術與職涯經驗及教授對國際學生選校因素的看法。

研究結果

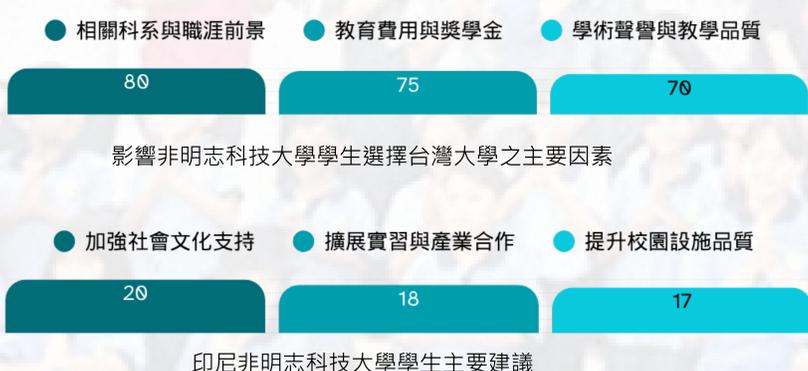
4.1 問卷調查結果

受訪者概況



量化結果

影響印尼學生 (非明志科技大學) 選擇台灣大學的主要因素



影響印尼學生 (明志科技大學) 選擇台灣大學之主要因素



4.2 深度訪談結果



Dinan & Santo
(VCD校友 from MCUT)

明志科技大學校友

MCUT 需要擴大 Fast Track 獎學金計畫，特別是針對相關科系，並開始將華語課程列為必修；在社群媒體上發布校友推薦，同時更開放、更主動地分享校園設施、獎學金及國際學生服務等資訊；加強與 PPI Taiwan 或 PERPITA 的合作，並向印尼的國際高中 (雅加達、泗水、棉蘭) 進行推廣。

外校負責國際招生教授



Prof. Jessica & 淡江大學學生

善用校友網絡 (鼓勵 MCUT 的印尼畢業生回到母校進行宣傳)、加強與 PPI Taiwan、PERPITA 及印尼僑界社群的聯繫、採用學長姐制度與導師輔導機制，以及借鏡淡江大學在 LINE 設置聊天機器人，即時回覆學生關於申請、簽證、住宿與課業的問題。



Prof. Robin (元智大學)

加強與印尼 PPI 的合作，透過 @tecindonesia 進行宣傳，並聚焦於印尼國際巴淡大學 (UIB) 及雅加達、泗水等地的重點學校，同時採用線上宣傳策略 (運用各種社群媒體)。

外部單位: 在台就學後在台工作的印尼人



Hanum (印尼行銷經理)



Tika (業主購霸實業有限公司)



Vic & Cheryl (Admin 購霸實業有限公司)



Colin, Sandy, Shanice (One-Forty's Education Specialist)



Monica (Sales A&B Chemical)



Angel (Admin Yangluck Manpower Company) & Jacq (貿易部專案專員 慶園開發股份有限公司)

為吸引更多國際學生，特別是來自印尼的學生，MCUT 可以採取以下措施：透過官方政府管道合作 (例如與積極支持海外留學的北馬魯古省合作)、透過 @nihaoindonesia 進行數位宣傳、與印尼的理工學院合作 (符合 MCUT 的教育類型)、增加職涯發展活動 (如履歷撰寫培訓、專業中文面試技巧)、透過校友進行宣傳、增加新生入學管道，以及將招生宣傳重點放在印尼大城市。

結論

本研究透過訪談與問卷，探討影響印尼學生選擇來台就讀大學的主要因素，以明志科技大學 (MCUT) 為案例。結果顯示，學生主要考量學術課程與職涯前景、學校聲譽與教學品質、校園設施與生活便利性，以及獎學金與經濟能力。地理位置、國際交流資源及同儕或家人推薦亦具影響。問卷指出，職涯課程、實習機會及雙語授課是吸引學生的關鍵。校友分享專業技能與跨文化經驗，並認為台灣的教育環境與產業合作對未來職涯有正面影響。

【參考文獻】

Andrews, J., & Hemsley-Brown, J. (2021). International students and employability: A review of policy and practice in higher education. *International Journal of Educational Management*, 35(4), 803–822. <https://doi.org/10.1108/IJEM-09-2020-0473>